

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида №23 «Малыш» г. Альметьевска»  
(МБДОУ «Д/с №23 «Малыш»)

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Д/с №23 «Малыш»  
/О.С. Карасева  
26.05.2021г.

Публичный доклад о деятельности детского сада за 2020 год.

**Часть I. 1. Общая характеристика**

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 05 мая 2015 г., серия 16 Л 01 № 0002177, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Шевченко 92 а. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Шевченко и со стороны улицы Ленина. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки на улице Шевченко и Ленина.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 6:30 до 18:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, из них:

- 2 группы 2 младших групп общеразвивающей направленности – с 3 до 4 лет;
- 2 средних группы общеразвивающей направленности – с 4 до 5 лет;
- 3 старшие группы общеразвивающей направленности – с 5 до 6 лет;
- 2 подготовительные группы общеразвивающей направленности – с 6 до 7 лет.
- 1 старшая логопедическая группа (ОНР)
- 1 подготовительная логопедическая группа (ФФНР) – с 6 – 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 260 места. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 252 детей.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган учреждения: заведующий детского сада – Ольга Сергеевна Карасева, телефон: 8(8553)33 – 78 - 16.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Карасева Ольга Сергеевна, телефон: 8(8553)33 – 78 – 16
- 2) педагогический совет: председатель – Макарова Екатерина Ивановна, телефон: 8(8553)33-78-16

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи:

в отчетном году решены следующие задачи:

- сформирована современная развивающая предметно-пространственная среда на прогулочных участках детского сада и групповых помещениях;
- обеспечено взаимодействие с педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- создана система поддержки, способных и одаренных детей через конкурсную и проектную деятельность;
- повышена эффективность использования средств информации в образовательном процессе;
- проведена комплексная оценка качества образования по шкале ECERS-R;
- созданы условия для повышения профессионализма педагогов как носителей образования;
- повысилась компетентность родителей по вопросам взаимодействия с детским садом;
- расширились связи с учреждениями – партнерами.

1.10. Сайт учреждения:

1.11. Контактная информация: заведующий Карасева Ольга Сергеевна – телефон 8(8553)33-78-16 старший воспитатель Макарова Екатерина Ивановна, почтовый адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Шевченко 92 а.

## **2. Особенности образовательного процесса**

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы детского сада, принята педагогическим советом от 31.08.2018 №1. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-гигиенических правил и норм, с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений выделена в Приложение к основной образовательной программе детского сада, в которой отражены национальнокультурные, демографические и климатические особенности региона. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, самостоятельной детской деятельности, совместной деятельности взрослого и детей. Экспериментальная деятельность: с сентября 2018 года детский сад участник совместного проекта ПАО «Татнефть» и УО АМР «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются: – двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения; – оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

Профилактика йододефицита.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: Для коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог, учитель – логопед. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочей программой.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: предоставляются. Имеется лицензия на предоставление дополнительных платных образовательных услуг.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ №15. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 75 процентов в связи с карантинными мероприятиями и загруженностью педагогических работников.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 15. Ежегодно между учреждениями составляются планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали: – родительские собрания; – работа консультационного пункта детского сада; – организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей; – организация выставок совместного творчества детей и родителей; – стендовая информация; – взаимодействие через мобильные мессенджеры; мастер-классы, интеллектуальные конкурсы, игровые практикумы; – клубные часы; – интервьюирование – зарядка с родителями.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам: \_Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, познавательной).

Наименование кабинетов:

1. Кабинет по обучению детей татарскому и родному языку
2. Кабинет педагога-психолога
3. Музыкальный зал
4. Кабинет развития речи
5. Кабинет ПДД
6. Методический кабинет

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Здание детского сада оборудовано: – кнопкой тревожной сигнализации; – прямой связью с пожарной частью; – противопожарным оборудованием; – охранно-пожарной сигнализацией; – системой видеонаблюдения; – системой контроля и управления доступом; – металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются: – ограждение по периметру высотой 1,5 м; – уличное освещение; – система видеонаблюдения – 4 камер наружного видеонаблюдения. В детском саду действует пропускной режим (электронные ключи).

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой ГАУЗ «АДГБ с ПБ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинского работника, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1972 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2019 года в 2 группах проведен косметический ремонт. Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья). Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона: – индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы песком, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее требованиям безопасности и возрастным особенностям группы; – физкультурная площадка: беговая дорожка, волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, кольцеброс для метания, футбольные ворота, тропа здоровья; эколого-развивающий комплекс - грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы. Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.6. Качество и организация питания: в детском саду установлено 5 разовое питание детей. Используется примерное 20-дневное меню, рассчитанное на 4 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории с 3 до 7 лет. На основании примерного 20-

дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей дошкольного возраста. Проводится сезонная искусственная С-витаминизация готовых блюд (с 3-х лет – 50 мг на порцию). Ежедневно старшей медицинской сестрой отбирается суточная проба готовой продукции в объеме: порционные блюда – в полном объеме, остальные – не менее 100 гр. Суточная проба хранится 48 часов. Продукты завозятся в детский сад в соответствии с заключенным муниципальным контрактом по организации питания для дошкольных учреждений Альметьевского муниципального района и принимаются при наличии сертификата качества и накладной. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

**4. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:**

**Участие в конкурсах, смотрах республиканского, муниципального уровней**

№	Конкурс	Год участия	Фамилия, имя, отчество педагога, результат
1.	Городской конкурс «Педагогический дебют-2021»	2021	Диплом Участника УО АМР РТ Совет профсоюзных организаций дошкольных учреждений АМР РТ Воспитатель Курманаева М.А.
2.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива» в номинации «Лучший сценарий праздника в ДОО» Инновационная площадка ФГБНУ «ИХОиК РАО» АНО ЦРиО Автономная некоммерческая организация «Центр развития и образования»	2021	Диплом 1 степени Воспитатели Кучеева Н.В. Субботина С.В., Салихванова В.П.
3.	Всероссийский конкурс «Мой домашний любимец» Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского	2021	Диплом 1 место Воспитатель Субботина С.В.
4.	Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные» творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ	2020	Диплом победителя 1 степени Воспитатели Солопова Г.Б. Гарифуллина Р.Р.
5.	Творческий конкурс «Мама –это счастье и сила» в номинации СБЕРБАНК ВСЕГДА РЯДОМ Отделение Банк Татарстан	2020	Диплом Участника Воспитатель Солопова Г.Б.
6.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта современного педагога» Педагогический клуб «Наука и творчество»	2020	Дипломы 1 и 3 место победитель Учитель-логопед Салихванова В.П.
7.	Республиканский педагогический конкурс «Семинар-практикум Номинация «Педагогические проекты» конкурсная работа «Всестороннее развитие дошкольников с ОВЗ» ОБРУ.РФ Федеральное агенство «Образование РУ»	2021	Диплом участник Учитель-логопед Салихванова В.П.

8.	Республиканский Фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги» Диплом Лауреата III степени номинация «Вокал-соло»	2021	Диплом Лауреата III степени номинация «Вокал-соло» Ильдохина Александра
9.	XXVI городской и районный конкурс детского творчества «Звенящая капель» Диплом лауреат 2 степени в номинации «Вокал»	2020	Диплом лауреат 2 степени в номинации «Вокал» Муз.руководитель Фаррахова А.Р.
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята- друзья и защитники Природы!» Диплом УО АМР лауреата конкурса в номинации «За творческие успехи и креативность»	2020	Диплом УО АМР лауреата конкурса в номинации «За творческие успехи и креативность» Воспитатель Юнысова Э.И.
11.	ДОМКОР Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом» Сертификат участника	2020	Сертификат участника Педагоги ДОУ
12.	Диплом III Республиканского конкурса среди детей дошкольного возраста «Ты-Уникален!» в номинации «Художественно-эстетическое развитие» АНО ДПО «Академия менеджмента»	2020	Диплом 3 место Воспитатель Курманаева М.А.
13.	Всероссийский конкурс «Тропинки к успеху» в номинации «Живые страницы» Инновационная площадка ФГБНУ «ИХОиК РАО» АНО ЦРиО Автономная некоммерческая организация «Центр развития и образования»	2021	Диплом II степени Воспитатель Хабибуллина Г.Х И другие педагоги ДОУ
14.	Городской конкурс детского творчества «Звездочки»	2021	Диплом Победителя в номинации «Вокальное творчество» Фаррахова А.Р.
15.	Всероссийский конкурс фото-видео работ по ПДД «Дорожная грамматика весенних дорог детства»	2021	Диплом 2 степени Воспитатель Ханнанова Р.Н.
16.	Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край»	2021	Диплом победителя 1 степени Воспитатель Солопова Г.Б.
17.	Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	2020	Диплом победителя 1 степени Воспитатель Гарифуллина Р.Р.
18.	Всероссийский творческий конкурс «На службе отечеству»	2021	Сертификат Участника Ханнанова Р.Н. Солопова Г.Б.
19.	Фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт» УО АМР МБУДО «Центр детско-юношеского творчества»	2021	Диплом 2,3 степени Муз.руководитель Фаррахова А.Р.
20.	КВН среди работников дошкольных учреждений АМР РТ Центр детско- юношеского творчества	2021	Диплом 2 место УО Совет профсоюзных организаций работников дошкольных учреждений Педагоги ДОУ

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация регулярно размещается на официальном сайте детского сада в сети «Internet». Новостная лента обновляется еженедельно.

## **5. Кадровый потенциал**

### **Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 работника. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 10/1;  
– воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: -  
высшую квалификационную категорию- 1 воспитатель  
– первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 6 педагогов.

**Переподготовка:** за отчетный период педагоги не проходили курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на республиканских, региональных, зональных семинарах.

## **6. Финансовые ресурсы и их использование**

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджета и внебюджетные средства.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: художественно - эстетической направленности, социально-педагогической направленности. Предельная стоимость платных образовательных услуг на 2020-2021 уч. год была утверждена Постановлением Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района Республики Татарстан от 14.09.2018 №1399.

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: льготы по оплате родительских взносов за присмотр и уход в ДОУ установлены Постановлением кабинетом Министров Республики Татарстан от 30.12.2013 № 1096 «О нормативном финансировании деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан»: 1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей): – родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей; 2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей): – родители детей-инвалидов; – законные представители детей-сирот.

## **7. Заключение.**

Таким образом, проанализировав работу детского можно отметить, что все направления работы прошли через годовые задачи и успешно реализованы. В деятельности детского сада используются разнообразные формы методической работы, которые способствуют повышению профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов, а также позволяют полностью раскрыть творческие способности каждого педагога как профессионала и как личность.

В детском саду созданы условия для повышения профессионального роста педагогов, внедряются и широко используются инновационные педагогические технологии: проектный метод, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии. В соответствии с проведенным анализом деятельности учреждения в следующем году необходимо продолжать работу по организацию



образовательного процесса (содержание, формы) с учетом ФГОС ДО, совершенствовать работу по использованию инновационных технологий (проектов, модулей) в работе с детьми и родителями.